

MODULI	TIPOLOGIA	ABSTRACT CORSO	FORMATO RE	CALENDARIO
<b>UTILIZZO PIATTAFORME E APPLET PER LE SCIENZE</b>  Clicca qui per iscriverti: <a href="#">Utilizzo piattaforme e applet per le scienze</a>	LABORATORIO in presenza Via Corelli, 4  (minimo 5 docenti)  <a href="#">Durata: 10 h</a>	Il corso sull'utilizzo di piattaforme e applet per le scienze intende presentare strumenti di simulazione di esperimenti o problem posing scientifici e matematico-geometrici. Questi strumenti consentono alla classe di comunicare, condividere file, organizzare compiti e gestire progetti in tempo reale, oltreché di compensare eventuali difficoltà di apprendimento. In particolare conosceremo i tool di <a href="#">mathigon.org</a> e le applet di Phet Colorado	SARA BALZELLI	<a href="#">Lunedì</a>  21/10 dalle ore 17 alle 19  28/10 dalle ore 17 alle 19  04/11 dalle ore 17 alle 19  11/11 dalle ore 17 alle 19  18/11 dalle ore 17 alle 19
<b>TINKERING E MAKING</b>  Clicca qui per iscriverti: <a href="#">Tinkering e Making</a>	FORMAZIONE ONLINE/BLENDED (minimo 15 docenti)  <a href="#">Durata: 10 h</a>	Il percorso di Tinkering prevede l'utilizzo di piattaforme online che non nascono per la scuola, ma che possono essere riutilizzate per sviluppare il pensiero creativo ed esplorativo degli studenti. Attraverso software di tinkering è possibile lavorare sulla scrittura di testi, risoluzione di problemi e creazioni di immagini, mappe sonore. Il percorso di Making serve per dare vita a progetti comuni di classe per produrre esperienze di videomaking e in particolare di montaggio di video documentari didattici a puntate.	RODOLFO GALATI	<a href="#">Venerdì</a>  25/10 dalle ore 16.30 alle 19  8/11 dalle ore 16.30 alle 19  15/11 dalle ore 16.30 alle 19  27/11 dalle ore 16.30 alle 19
<b>METODOLOGIE INNOVATIVE Flipped classroom e Debate</b>  Clicca qui per iscriverti: <a href="#">Metodologie Innovative</a>	LABORATORIO in presenza Via Corelli, 4 (minimo 5 docenti)  <a href="#">Durata: 10 h</a>	Il percorso prevede il consolidamento di una base concettuale, favorendo il processo di integrazione delle metodologie innovative e degli strumenti tecnologici. Si elaboreranno, nello specifico, i concetti di sviluppo delle competenze, apprendimento significativo, inclusione, differenziazione e valutazione formativa. A livello pratico, in modalità laboratoriale e cooperativa, si sperimenterà l'abilità procedurale della progettazione a ritroso attraverso modelli come l'EAS, la WEBQUEST e l'IBL.	MAURO VENEZIA	<a href="#">Martedì</a>  19/11 dalle ore 16.45 alle 19.15  26/11 dalle ore 16.45 alle 19.15  10/12 dalle ore 16.45 alle 19.15  17/12 dalle ore 16.45 alle 19.15

<p><b>Piattaforme inclusive (corso avanzato)</b></p> <p>Clicca qui per iscriverti: <a href="#">Piattaforme inclusive</a></p>	<p><b>FORMAZIONE ONLINE/BLENDED</b></p> <p><u>Durata: 10 h</u></p>	<p>Il corso in oggetto offre l'opportunità di conoscere risorse e multiplatforme didattiche che possano risultare utili per adattare materiali scolastici e stimolare in modo significativo l'apprendimento di tutti gli studenti offrendo una didattica basata sulla valorizzazione dei diversi stili di apprendimento e valorizzando i loro talenti. In particolar modo ci concentreremo sull'utilizzo di Nearpod e sulle strategie di apprendimento cooperativo, attivo e partecipativo</p>	<p><b>RODOLFO GALATI</b></p>	<p><u>Lunedì</u></p> <p><b>2/12 dalle ore 16.30 alle 19</b></p> <p><b>6/12 dalle ore 16.30 alle 19.00</b></p> <p><b>9/12 dalle ore 16.30 alle 19.00</b></p> <p><b>16/12 dalle ore 16.30 alle 19.00</b></p>
--	--	--	------------------------------	--

**COOPERATIVE LEARNING E ICT  
CORSO DI FORMAZIONE ED AGGIORNAMENTO  
PER INSEGNANTI  
UNITA' FORMATIVA**

**AMBITI**

Ambiti specifici:

gestione della classe e problematiche relazionali

Ambiti trasversali:

didattica e metodologie

metodologie e attività laboratoriali

<p><b>COOPERATIVE LEARNING E ICT</b></p> <p>Clicca qui per iscriverti: <a href="#">Cooperative learning e ICT</a></p>	<p><b>FORMAZIONE ONLINE</b></p> <p><b>(minimo 15 docenti)</b></p> <p><u>Durata: 18 h</u></p>	<p>L'unità formativa permette di rivedere il Cooperative Learning nei suoi presupposti di base e di sperimentare questa strategia educativa, nella didattica digitale. Obiettivi specifici del percorso sono: <b>Approfondire i presupposti teorici, i principi del metodo cooperativo</b> <b>Riconoscere i principi teorici cooperativi nella pratica didattica</b></p>	<p><b>MATINI</b></p>	<p><b>Martedì 22/10 (17.00-19:30)</b></p> <p><b>Lunedì 28/10 (16.45-19.45)</b></p> <p><b>Martedì 05/11 (16.45-19.15)</b></p> <p><b>Venerdì 15/11 (16.45-19.15)</b></p> <p><b>Lunedì 18/11 (16.45 - 19.15)</b></p> <p><b>Martedì 26/11 (16.45-19.15)</b></p> <p><b>Mercoledì 18/12 (16.45-19.15)</b></p>
---	--	--	----------------------	---

<p><b>COOPERATIVE LEARNING E ICT</b></p> <p><b>Clicca qui per iscriverti:</b></p> <p><a href="#">ICT -laboratorio</a></p>	<p>LABORATORIO IN PRESENZA Via Corelli, 4 (minimo 5 docenti)</p> <p><u>Durata: 12 h</u></p>	<p>L'unità formativa permette di approfondire il Cooperative Learning e di sperimentare questa strategia educativa, nella didattica digitale. Obiettivi specifici del percorso sono: Conoscere alcune tecniche di apprendimento cooperativo e applicarle attraverso i dispositivi personali Fare esperienza del metodo attraverso strumenti tecnologici progettare lezioni utilizzando metodologie didattiche attive e strumenti digitali</p>	<p>VIGLINO</p>	<p><b>Martedì</b></p> <p><b>12/11 (16.45-19:30)</b></p> <p><b>19/11 (16.45-19.45)</b></p> <p><b>03/12 (16.45-19.15)</b></p> <p><b>10/12 (16.45-19.15)</b></p> <p><b>17/12 (16.45-19.15)</b></p>
---	---	---	----------------	---